



Global Communication



学校名: _____ 学年: _____

氏名: _____



Theme : 「差別や偏見から自由になる、いいアイデアは？」

"What is your good idea to get free from discrimination and prejudice?"

学校や地域で、そして世界で、差別や偏見から自由になるための、いいアイデアはないか？
お互いで具体的なアイデアを出し合って議論します。

- 学校や地域で目にしたり体験した差別や偏見、また新聞やテレビやネットで目にした差別や偏見について考え、そのような感情から自由になるためのアイデアを各自考える。
- そのアイデアをここに書き込んでください。いくつ書いても構いません。
- ネットや新聞などで知った、素晴らしいアイデアの紹介でも結構です。
- 出来るだけ、分かりやすく、具体的に書いてください。





Global Communication



日本
インド
フィリピン

学校名: _____ 学年: _____

氏名: _____

研修

Theme : 「差別や偏見から自由になる、いいアイデアは？」

"What is your good idea to get free from discrimination and prejudice?"

研修の記録： 月 日 () 事前研修

事前研修中に出た意見などを記録します。



Large empty rectangular box for recording notes during the pre-training session.



Global Communication



学校名: _____ 学年: _____

氏名: _____



Theme : 「差別や偏見から自由になる、いいアイデアは？」

"What is your good idea to get free from discrimination and prejudice?"

各国の意見の記録： 月 日 () 中学生地球ミーティング

会議で出てきた各国の意見を記入してください。



Large empty rectangular box for recording opinions.



Global Communication



日本
インド
フィリピン

学校名: _____ 学年: _____

氏名: _____

まとめ

Theme : 「差別や偏見から自由になる、いいアイデアは？」

"What is your good idea to get free from discrimination and prejudice?"

まとめ: 月 日 () 中学生地球ミーティング

会議に参加して、感じたことや思ったことなどを自由に書いてください。

